

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»

456441, г.Чебаркуль, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая,34
тел. (35168) 2-25-18, 2-33-22

Принято
Собранием трудового
коллектива МБДОУ «ДС №1»
Протокол № 3 от 01.03.2022 г.

Утверждено:
Приказ № 30 от 3.03.2022 г.
Заведующий МБДОУ «ДС №
_____С.В. Огородова

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 1» по итогам 2021 года

г. Чебаркуль

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1».
Руководитель	Огородова Светлана Викторовна
Адрес организации	456441, РФ, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, 34.
Телефон	8 (35168) 2-25-18, 2-33-22
Адрес электронной почты Адрес электронной почты	detkisad@mail.ru
Учредитель	МО «Чебаркульский городской округ», в лице администрации Чебаркульского городского округа
Дата создания	29.06.1968 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 11.06.2018, регистрационный номер 14243, серия 74Л02, № 0003430, срок действия - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» (далее ДООУ) находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, расположено внутри жилого микрорайона. Проектная наполняемость 120 мест. Общая площадь здания 900.1 кв.м.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в ДООУ 10,5 часов. Режим работы групп с 7:00 до 17:30.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется Основной образовательной программой ДООУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП МБДОУ «ДС № 1»)

Теоретической основой разработки ООП МБДОУ «ДС № 1» являются: Обязательная часть: Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. Вариативная часть: «Наш дом - Южный Урал» Бабунова Е., Багаутдинова С., Галкина Л. Областная образовательная программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики.

Объем обязательной части ООП МБДОУ «ДС № 1» составляет не менее 60% от ее общего объема; объем части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

ООП МБДОУ «ДС № 1» реализуется в группах общеразвивающей направленности. на государственном языке Российской Федерации - русском.

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

№	Возрастная группа	Возраст	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста (№1)	с 1, 5 до 2 лет	20
2	Первая младшая группа (№2)	с 2 до 3 лет	24
3	Вторая младшая группа (№ 5)	с 3 до 4 лет	25
4	Средняя группа (№ 4)	с 4 до 5 лет	24
5	Старшая группа (№ 6)	с 5 до 6 лет	21
6	Подготовительная к школе группа (№ 3)	с 6 до 7 лет	26

Общее количество воспитанников – 140 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Комплектование списочного состава детей окончено. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Учебный план и Годовой календарный учебный график ориентирован на первую, вторую младшую, среднюю, старшую, подготовительную к школе группы и пятидневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, остальное время занимают каникулы. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность подгрупповых и

фронтальных занятий составляет с детьми 1,5 - 3 лет – не более 10 минут, 3 - 4 лет – не более 15 минут, 4 - 5 лет – не более 20 минут, 5 - 6 лет – не более 25 минут, 6 - 7 лет – не более 30 минут. Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста проводятся не менее 3 раз в неделю. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы (занятий).

Количество занятий художественно-эстетического и познавательно - речевого цикла проводятся в соответствии с учебным планом в рамках реализуемой ООП МБДОУ «ДС № 1».

III. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

Правоустанавливающие документы:

- Устав, новая редакция утверждена Постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 13.06.2018 № 369, зарегистрирована 20.06.2018 г. в Межрайонной ИФНС России № 23 по Челябинской области, ОГРН 1027401143043, ГРН 2187456703850.
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в Межрайонной ИФНС № 23 по Челябинской области, 29.12.2012, ИНН/КПП 7420004586/74150 1001.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом - дата выдачи: 20.04.2016 г. 74-74-38/046/2009-239 № 74 01 360079
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок - дата выдачи 20.04.2016 г. 74- 74-38/097/2011-114 № 74 01 360080
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность - дата выдачи: 13.06.2017г. № 74.04.09.000.М.000035.03.17, срок действия - бессрочно.

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения: в ДОУ имеются в наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения.

Также имеются:

- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) всех воспитанников;
- личные дела всех воспитанников, Книга движения воспитанников,
- Программа развития ДОУ;

- ООП ДОУ; учебный план дошкольного образовательного учреждения; календарный учебный график;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- рабочие программы педагогов;
- планы образовательной работы педагогов (соответствуют основной образовательной программе);
- регламент непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

В ДОУ имеются и ведутся в соответствии с нормативными требованиями:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела педагогических работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (принят 15.11.2019 г.);
- правила внутреннего трудового распорядка (утверждены 15.11.2019 г.);
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ успеваемости и адаптации к школе выпускников МБДОУ учебного прошлого года

В 2021 г в школу выпустили 39 детей.

Школа	Кол-во детей	Поступили в 1 класс	Степень адаптации			Успеваемость			
			Легкая	Средняя	Тяжелая	Отлично	Хорошо	Удов-но	Неудов-но
№1	5	5	2	3		2	3		
№2	18	18	12	6		6	6	6	
№6	5	5	2	3		2	2	1	
№7	9	9	5	4		3	3	3	
№10	1	1		1				1	
За пределами области	1	1							

Успеваемость составляет 100%, качественная – 100%.

По результатам мониторинга детей подготовительных группы №4, №5 (39 детей) (один ребенок, вновь прибывший в апреле месяце) овладение основными разделами реализуемой ООП ДОО составляет:

Высокий уровень - 22/56%;

Средний уровень - 16/41%;

Низкий уровень – 1/3 %.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям/образовательные области	Высокий (сформирован)		Средний (в стадии формирования)		Низкий (не сформирован)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Физическое развитие	22	56	17	44	0	0
Социально-коммуникативное развитие	21	53	17	44	1	3
Познавательное развитие	24		14	36	1	3
Речевое развитие	22	56	16	41	1	3
Художественно-эстетическое развитие	28	71	10	26	1	3
Итоговый результат	22	56	16	41	1	3

Детский сад сотрудничает с МБОУ СОШ № 2. Организованы взаимопосещения занятий, экскурсии, праздники и досуги, консультации.

V. Оценка учебного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС №1», с учетом парциальных программ, технологий и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания программы.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в

единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс.

Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка. Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Количество детей с высоким, средним и низким уровнем овладения необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям общеобразовательной программы детского сада

№ группы, возраст детей	Всего детей по списку группы	Прошли мониторинг	Уровни		
			Высокий Человек /%	Средний Человек /%	Низкий Человек /%
№ 1 вторая младшая (3-4 г)	24	22	6/27	12/53	4/20
1 № 2 младшая (2-3 г.)	24	21	12/58	8/37	1/5
№3 старшая (5-6 л.)	23	22	12/54	10/46	0/0

Группа № 4 подготовительная (6-7 л.)	20	19	10/51	9/49	0/0
№5 подготовительная (6-7 л.)	20	20	14/70	5/25	1/5
Группа № 6 средняя (4-5 лет)	25	25	7/28	14/56	4/16

По итогам мониторинга наиболее высокое количество детей с высоким уровнем освоения образовательных областей ООП МБДОУ «ДС № 1» на конец учебного года в подготовительной к школе группе (70%).

Если проанализировать педагогический мониторинг освоения образовательных областей по количеству высокого и среднего уровня овладения необходимыми навыками и умениями, лидируют следующие образовательные области: физическое развитие, познавательное, социально-коммуникативное. Более низкие показатели выявлены по образовательным областям: речевое развитие и художественно – эстетическое развитие.

Анализ овладения необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям в сравнительных показателях за 3 года, %

Образовательные области	2019 Человек /%			2020 Человек /%			2021 Человек /%		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	61/43	75/53	7/5	82/61	52/39	0/0	62/49	53/41	14/10
Социально – коммуникативное развитие	79/56	50/35	12/9	82/61	52/39	0/0	66/51	56/45	7/4
Познавательное развитие	79/56	51/36	11/8	63/47	65/49	6/4	64/50	56/44	8/6
Речевое развитие	62/44	56/40	23/16	63/47	64/48	7/5	49/37	60/49	18/14
Художественно – эстетическое развитие	55/39	63/44	24/17	65/49	56/41	13/10	67/51	52/43	8/6
Средний:	47,6%	41,6%	10,8%	53%	43,2%	3,8%	47,6%	44,4%	8%
Положительный результат:	89,2%			96,2%			92%		

Ожидаемый результат: 89,2%, 96,2%, 92% Сравнительный анализ овладения необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям общеобразовательной программы по детскому саду за последние три учебных года демонстрирует:

- повышение низкого уровня с 3,8 % до 8 % за счет ухудшения показателей по образовательным областям «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Общий вывод: Результат педагогического мониторинга по освоению образовательных областей программы считать допустимым. Для повышения результативности в работе с воспитанниками и роста профессионального мастерства педагогам рекомендовано пополнение знаний по уже имеющемуся опыту, через самообразование по образовательным областям, где общегрупповой уровень овладения необходимыми навыками и умениями является низким или средним.

Воспитанники ДООУ являются постоянными участниками спортивных соревнований и творческих конкурсов различного уровня:

- участие в городских соревнованиях «Весёлые старты»;
- участие в городском фестивале ГТО среди ДОО;
- участие в конкурсе «Новогодний переполох» (на муниципальном уровне);
- участие в конкурсе «Наряжаем ёлку вместе»;
- участие в конкурсе «Рождественские встречи»
- участие в городских соревнованиях по русским шашкам;
- участие в городском конкурсе вокалистов «Чебаркульские звёздочки»;
- участие в городском конкурсе чтецов;
- участие в I Всероссийской олимпиаде по правилам дорожного движения для дошкольников "Дорожная азбука"(Дипломы III степени);
- Дипломанты Всероссийского турнира способностей «РостОК»: «РостОК-SuperУм», «РостОК - UnikУм», «РостОК - IntellectУм».

VI. Оценка востребованности выпускников

Анализ информации, полученной от учителей начального звена школы, родителей воспитанников и самих выпускников показывают, что дети ведут активную школьную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, кружках. Выпускники МБДОУ «ДС № 1» обучаются: в Детской школе искусств – 15 % в Центре детского творчества - 28 %, в спортивных секциях (плавание, футбол, хоккей с шайбой, самбо, греко-римская борьба) – 34 %, в танцевальных секциях -18 %, в творческих кружках дополнительного образования (вышивание, рисование) - 62%.

Вывод: Выпускники ДООУ востребованы школами и учреждениями дополнительного образования

VII. Оценка качества кадрового обеспечения.

Общая обеспеченность трудовыми ресурсами- 93% .

Обеспеченность педагогическими кадрами- 99 %.

Педагогический коллектив ДОУ, состоящий из 13 чел., представляет собой творческих, сплоченных единомышленников, имеющих равные возможности для самовыражения.

Педагогический стаж		Образование		
лет	Человек/%	Высшее Человек/%	Средне-специальное Человек/%	
до 5 лет	4/31	6 / 46	7 / 54	
6-10 лет	3/23	Квалификационная категория		
11-15 лет	1/8	Высшая категория Человек/%	1 категория Человек/%	Без категории Человек/%
16-20 лет	0/0	5 / 38	4 / 31	4/31
свыше 20 лет	5/38			

В МБДОУ «ДС №1» создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, обеспечение методической, периодической литературой и др. Таким образом, общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации составило 14 человек (100%).

Вывод: Данная характеристика кадрового состава свидетельствует о большом потенциале и резервных возможностях педагогического коллектива, что позволяет нам работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня развития.

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения

Педагогический процесс ДОУ обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, что позволяет педагогам осуществлять образовательный процесс на должном уровне.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации ООП ДОУ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения детям, научно - популярная литература, репродукции, иллюстративный материал, дидактические

пособия, демонстрационный материал и т.п. Учёт фонда ДОУ ведётся с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы.

IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Приобретён наглядно – дидактический и демонстрационный материал, развивающие, обучающие, сюжетно — ролевые игры, настольный и пальчиковый театр. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, оформлялись информационные стенды.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами, фото и видео материалами.

Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Учебно-методическое обеспечение: содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования; - оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;

- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;

- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

В методическом кабинете имеется библиотечно-информационный фонд методической, энциклопедической и детской художественной литературы. Педагоги ДОУ постоянно информируются о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

ДОУ в достаточной мере оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых программ:

- в ДООУ подключен Интернет, имеется электронная почта detkisad@mail.ru,

- работает сайт ДООУ (<http://ds1-cheb.ru>) информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

В ДООУ имеется:

- информационное оборудование: компьютеры (подключены к сети интернет), ноутбуки, мультимедийные установки, принтеры, ксероксы, сканеры, музыкальный центр, магнитофоны, имеются аудиозаписи классических, современных, детских музыкальных произведений, которые постоянно пополняются.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ДООУ достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Перспективы:

- сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с основной образовательной программой ДООУ.

Вывод: Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении

Х. Материально–техническое обеспечение

Оснащение образовательного процесса и развивающая предметно-пространственная среда детского сада находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПиН. Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении имеется групповые комнаты, спальни.

В учреждении имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет музыкального руководителя;
- медицинский блок, в который входят: медицинский кабинет, прививочный кабинет;
- музыкально-физкультурный зал;
- 6 групповых помещений, два из которых имеют спальни, в остальных групповых помещениях игровая комната совмещена со спальней.

Кроме того, имеются вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кастанная, кладовая и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и

личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

На территории детского сада для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, имеются цветники.

Материально-техническое состояние учреждения постоянно улучшается. В 2019 году в группах и музыкальном зале проведен косметический ремонт, на прогулочных участках покрашено оборудование.

Приобретены необходимые развивающие игры, дидактический материал, моющие средства, канцелярские товары, игрушки, методические пособия и наглядный материал по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: В течение года в детском саду велась работа по созданию материально-технической базы на достаточном уровне, что способствовало модернизации образовательного процесса.

XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в

группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Удовлетворенность родителей составляет 100%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованием законодательства.

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 1» (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Пояснительная записка

За 2021 год по сравнению с 2020 годом в разделе «Образовательная деятельность» произошли следующие изменения:

1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет увеличилась на 16 человек.

1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет уменьшилась на 13 человека.

1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличилась на 1,5 дня.

1.7 Общая численность педагогических работников уменьшилась на 2 человека.

1.7.1 Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, уменьшилась на 1 человека.

1.7.2 Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), уменьшилась на 1 человека.

1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, уменьшилась на 1 человека.

1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), уменьшилась на 1 человека.

1.8 Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников уменьшилась на 2 человека (сотрудники, имеющие 1 категорию).

1.8.2 Первая квалификационная категория уменьшилась на 2 педагога

1.9 Численность педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.9.1 До 5 лет – уменьшилось на 5 человек.

1.11 Численность педагогических работников от 55 лет увеличилась на 1 человека.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/69%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5человек/38%
1.8.2	Первая	4человек/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4человек/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13человек/140человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	Нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	294,5 кв.м.

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да